



Title: Prospectiva de la necesidad de un modelo heurístico para el mejoramiento del consume eléctrico domiciliario en pro a una transición energética en México

Authors: MONROY-CARREÑO, Roberto and DOMÍNGUEZ-PACHECO, Flavio Arturo

Editorial label ECORFAN: 607-8695

BCIERMMI Control Number: 2021-01

BCIERMMI Classification (2021): 271021-0001

Pages: 13

RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.

143 – 50 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

Introduction

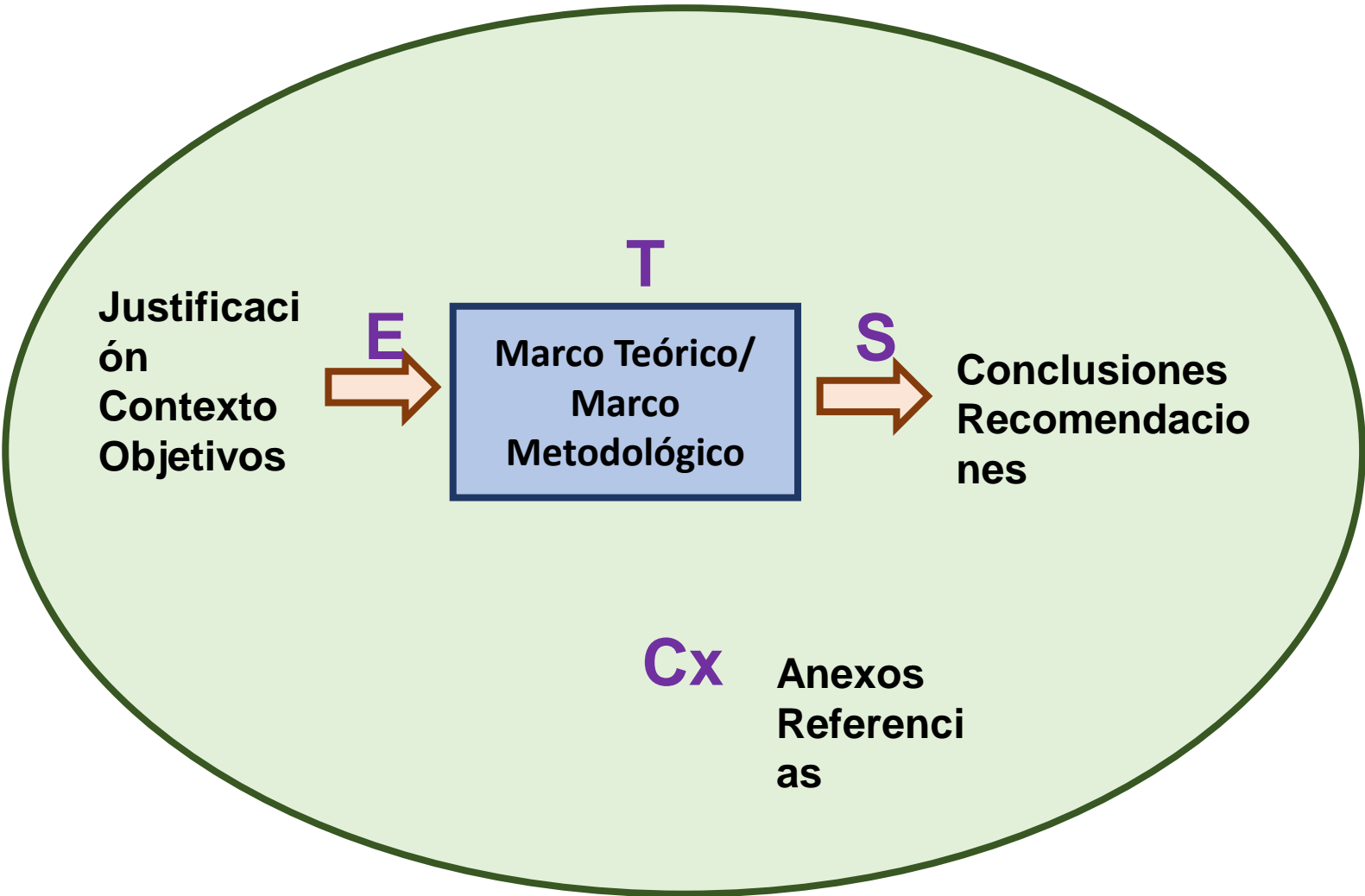


Figura 1. Estructura sistémica de una tesis
Fuente. Elaboración propia

Contexto físico

Delimitación territorial, en consideración al potencial de la responsabilidad compartida, en relación al nivel educativo y económico de la zona.



Figura 2. Delimitación territorial a la Zona Metropolitana del Valle de México.
Fuente. Elaboración propia.

Context

Indicadores del incremento $<1.5^\circ$ de la temperatura desde la época preindustrial prevén siga la alza sin el cumplimiento de los acuerdos pactados internacionalment e, llegando al punto sin retorno tanto temido.

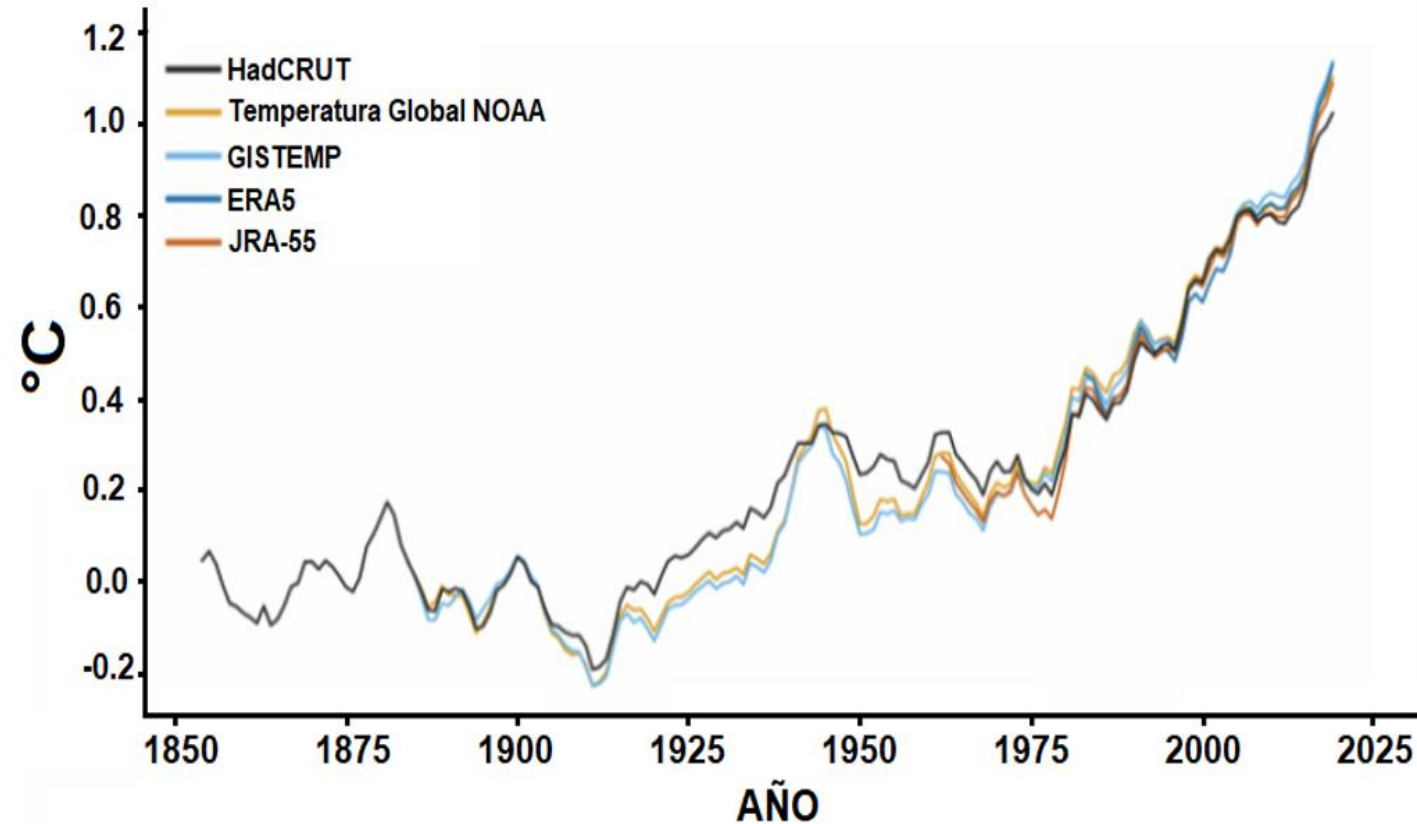


Figura 3. Aumento de la temperatura media de la Tierra de 1850 a 2025.
Fuente. Adaptado de World Meteorological Organization (2019).



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Figura 4. Objetivos de desarrollo sostenible.

Fuente. Adaptado de PNUD (2015).

de desarrollo sostenible para el cumplimiento o de la seguridad de los recursos de la nación, que como eje central tiene la búsqueda en el aumento de la equidad entre la población y que a su vez asegure una sostenibilidad del menor daño posible al ambiente y el agotamiento

Los productos tecnológicos actuales tienen una mejor

eficiencia energética siguen presenten consumos que se pueden minimizar o evitar, por ejemplo, los equipos en stand-by con un valor de 6% se pueden reducir con el simple hecho de informar a

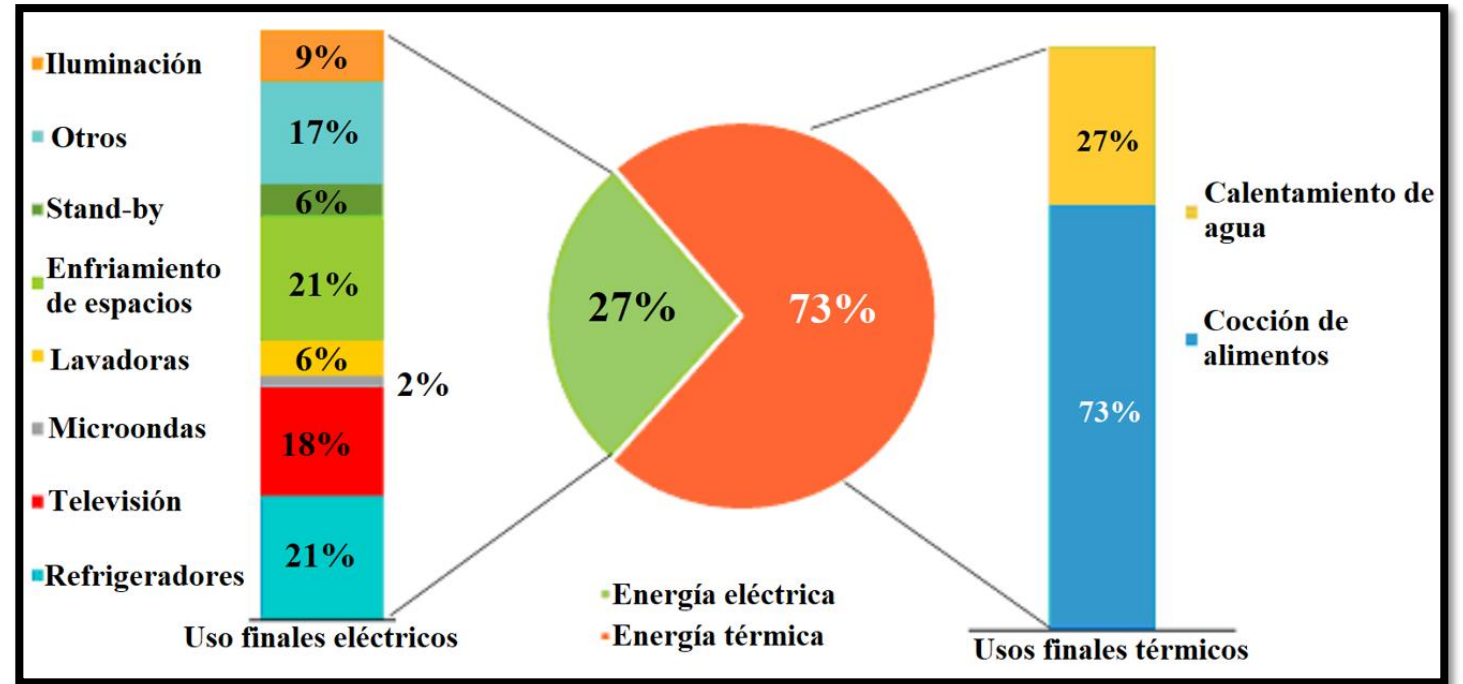


Figura 5. Informe nacional de monitoreo de la eficiencia energética de México 2018.

Fuente. Adaptado de SEGOB (2020).



Figura 6. Enfoque integral de la seguridad energética.
Fuente. Elaboración propia.

**climático
afecta a todos
los sectores
pero
principalmen
te a los más
desprotegido
s por lo cual
se requiere
un enfoque
integral
donde todos
los actores
tengan
participación
y
responsabilid
ades ante la
búsqueda de
una
seguridad
energética.**

En contemplación con la investigación se integran los temas que tienen relación con el problema en estudio desde el enfoque de la Ciber-Sistémica Transdisciplinaria, integrando pensamiento, acción y herramientas para la elaboración



Figura 7. Marco teórico sistémico.
Fuente. Elaboración propia.

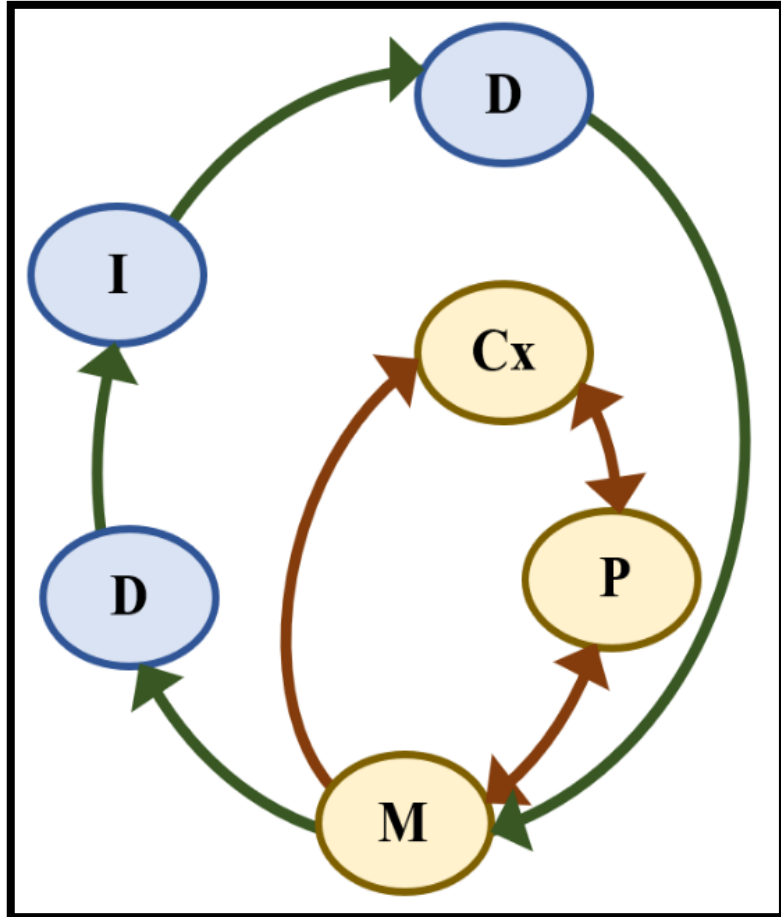


Figura 8. Metodología adaptativa al contexto.
Fuente. Elaboración propia.

ETAPA DE PLANEACIÓN

1. Contexto y estado del arte (Cx)

2. Problemática (P)

3. Modelación (M)

ETAPA DE ACCIÓN

4. Documentación (D)

5. Implementación (I)

6. Operación y mejoramiento (O)

**las fases
de la
concientiz
ación
ambiental
por las que
transita
una
persona,
los
componen
tes de la
educación
ambiental,
el modelo
ERCA y
los seis
niveles
para
cimentar
el**

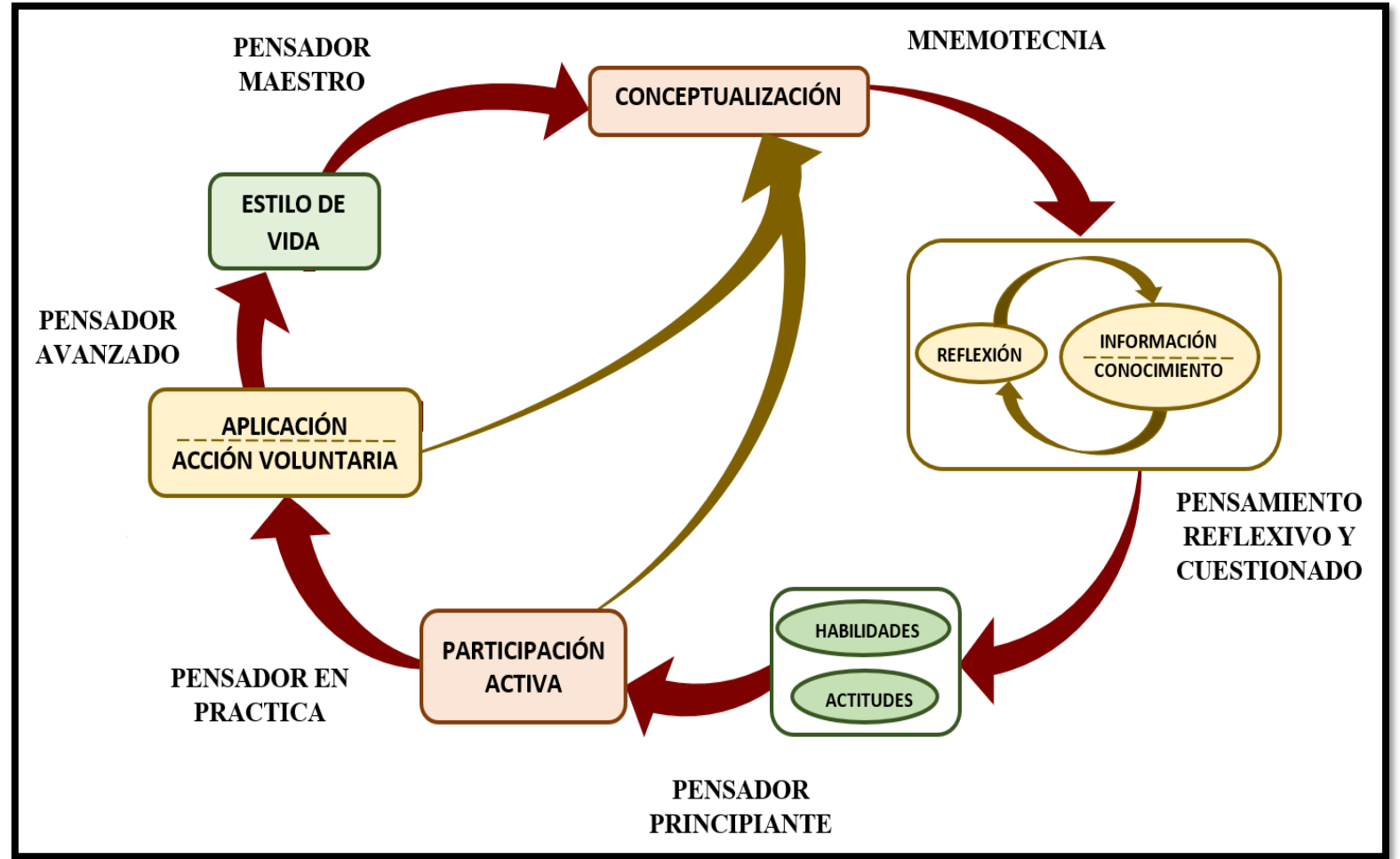


Figura 9. Modelo para la concientización ambiental basado en la contextualización

Fuente. Elaboración propia.

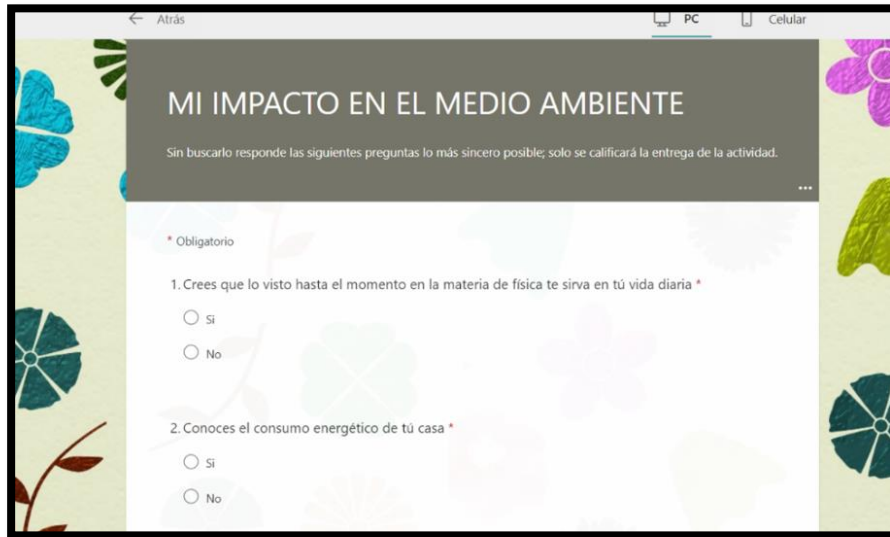


Figura 10. Actividad diagnóstica.
Fuente: Elaboración propia

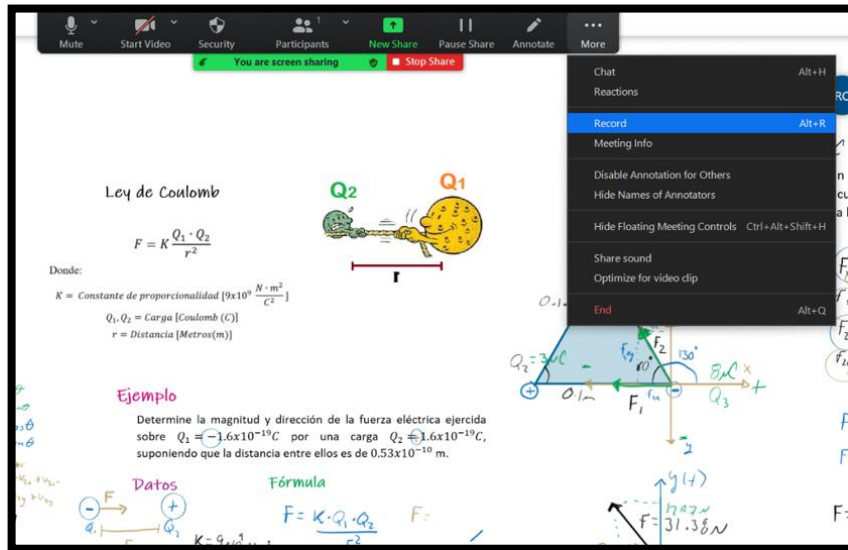


Figura 11. Creación de materiales.
Fuente: Elaboración propia

- **Alumnos más proactivos y críticos.**

• **Disminuyo 20% el índice de reprobación**

• **94% de los alumnos consideran útil la materia de Física.**

• **Un lenguaje más técnico.**

• **Ideas mejor fundamentadas teóricamente.**

• **Interés en los eventos de**

- **Una difusión pública considerablemente alta del proyecto.**

- **Creación e incorporación de profesores del área**

- **experiment al en un curso-taller sobre temas ambientales**

- **Obtención de premios**

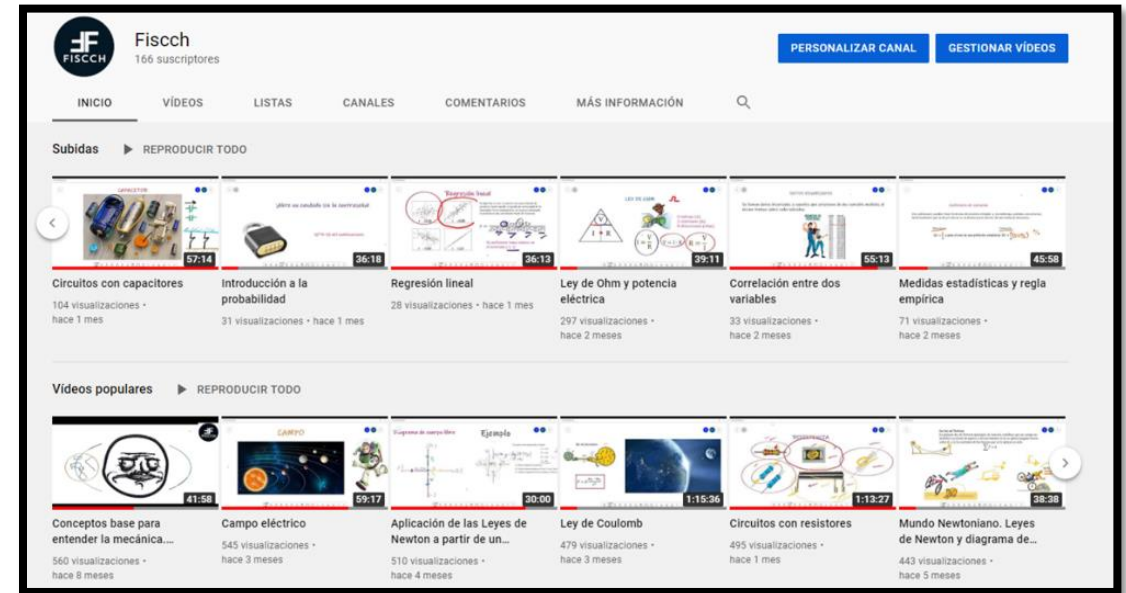


Figura 12. Reposición de los vídeos en el canal FisSch de YouTube.

Fuente. Elaboración propia.



Figura 13. Propuestas de los alumnos.

Fuente. Elaboración propia.

Conclusions

- **Creación de una metodología y modelo adecuado al contexto.**
- **Aceptación alta por parte de los estudiantes al curso-taller.**
- **Visión crítica del impacto de su actuar en el medioambiente**
- **Mejorar la cimentación de los saberes.**
- **Motivación por querer aprender más.**

References

- **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD]. (2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible, Colombia. Herramientas de aproximación al contexto local. Recuperado 10 de septiembre de 2020 de <https://cutt.ly/2h4awRc>**
- **SEGOB. (2020). Estrategia de Transición para Promover el Uso de Tecnologías y Combustibles más Limpios. Recuperado 05 de octubre de 2020 de <https://cutt.ly/2jttTDT>**
- **World Meteorological Organization [WMO]. (2019). *The Global Climate in 2015-2019*. Geneva 2, Switzerland: WMO. Recuperado 23 de abril de 2020 de <https://cutt.ly/sygaGCA>**



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/booklets)